

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

**Оценочные материалы  
для промежуточной аттестации  
по учебной практике и производственной практике**

**по ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

34.02.01 Сестринское дело  
срок обучения 2 года 10 месяцев  
очная форма обучения

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦМК  
№ 1 от 31.08.2026г.  
Председатель ЦМК

А.С. Павленко

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средства (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программы учебной и производственной практик по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, по специальности 34.02.01 Сестринское дело, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России № 527 от 04.07.2022 года и примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 №5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

### 1.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практикам по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, проводится в форме дифференцированных зачетов:

- УП.04.01 и ПП.04.01 – комплексный дифференцированный зачет,
- УП.4.02 – дифференцированный зачет,
- ПП.04.02- дифференцированный зачет,
- УП.04.03 и ПП.04.03 – комплексный дифференцированный зачет.

### 1.2. Состав фонда оценочных средств

ФОС включает:

- билеты

### 1.3. Проверяемые результаты

Оценочные средства позволяют проверить следующие, запланированные в рабочей программе учебной и производственной практик по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

| УП.04                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь первоначальный опыт | -проведения динамического наблюдения за показателями состояния<br>-выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;<br>-осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;<br>-обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществл<br>проведения мероприятий медицинской реабилитации                                                                                                                                                                                            |
| Уметь                     | -проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;<br>-выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;<br>-выявлять факторы риска падений, развития пролежней;<br>-проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;<br>-осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>диагностических вмешательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> <li>-выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</li> <li>-проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд</li> <li>-хранение питательных смесей;</li> <li>-применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>-наложение компресса;</li> <li>-оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>-постановку очистительной клизмы;</li> <li>-постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>-оказание пособия при недержании кала;</li> <li>-постановку сифонной клизмы;</li> <li>-оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента</li> <li>-осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>-оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>-проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>-собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</li> <li>-проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>-проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</li> <li>-осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</li> <li>-выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</li> <li>-оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</li> <li>-проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</li> </ul> |
| ПП.04            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Владеть навыками | <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</li> <li>-выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>пациенту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</li> <li>-обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>-выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>-выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</li> <li>-проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>-осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>-определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> <li>-выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</li> <li>-проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;</li> <li>-кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд</li> <li>-хранение питательных смесей;</li> <li>-применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>-наложение компресса;</li> <li>-оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>-постановку очистительной клизмы;</li> <li>-постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>-оказание пособия при недержании кала;</li> <li>-постановку сифонной клизмы;</li> <li>-оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>-осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>-оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>-проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>-собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</li> <li>-проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>-проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>-выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>-оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</p> <p>-проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

### **2.1. Место проведения**

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практикам проводится на базе практики.

### **2.2. Продолжительность проведения**

На дифференцированные зачеты отводится соответственно 1-3 часа в соответствии с учебными планами.

### **2.3. Требования к условиям проведения**

При проведении промежуточной аттестации учитывается наличие:

- положительного аттестационного листа, заверенного руководителем практики от организации, и Колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

### **2.4. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки**

#### **Критерии оценки:**

|                         |                 |
|-------------------------|-----------------|
| 5 (отлично)             | 100-95 баллов   |
| 4 (хорошо)              | 94-85 баллов    |
| 3 (удовлетворительно)   | 84-75 баллов    |
| 2 (неудовлетворительно) | менее 74 баллов |

### **2.5. Ознакомление с результатами промежуточной аттестации**

Результаты промежуточной аттестации объявляются в день ее прохождения.

**Типовые оценочные материалы**  
**промежуточной аттестации по учебной практике и производственной**  
**практике**  
**по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода**  
**и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

**Типовые оценочные материалы**  
**для промежуточной аттестации**  
**в форме комплексного дифференцированного зачета по**  
**по учебной практике (УП.04.01) и Производственной практике (ПП.04.01)**  
**по МДК 04.01. Общий уход за пациентами**

**1. Проверяемые результаты**

| <b>№</b>                                                                           | <b>Результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Оценочное средство, номер вопроса/билета</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет проблемы пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- проводит объективное обследование пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              | Билет №№1-25                                    |
| ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет сестринские манипуляции в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- готовит пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             | Билет №№1-25                                    |
| ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещает и перемещает пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполняет манипуляции общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполняет простейшие физиотерапевтические процедуры в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организует питание тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul> | Билет №№1-25                                    |
| ПК 4.4. Обучать пациента (его                                                      | - осуществляет профессиональной деятельность в соответствии с принципами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Билет №№1-25                                    |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода | профессиональной этики медицинского работника;<br>- обучает пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;<br>- обеспечивает соответствие результата обучения поставленной цели;<br>- грамотно использует в процессе обучения методы, способы и средства обучения в соответствии с правилами обучения. |              |
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме                        | - оказывает медицинскую помощь в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи                                                                                                                                                                                                                                                                    | Билет №№1-25 |
| ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации          | - проводит медицинскую реабилитацию в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации                                                                                                                                                                                                                                                                   | Билет №№1-25 |

## 2. Требования к условиям проведения

Для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачета необходимо:

1.Оборудование:

1.Оборудование:

- Весы медицинские 1 шт. ;
- Емкости для дезинфекции 5шт.
- Кресло-каталка 1 шт. ;
- Кровать функциональная 1шт.
- Манекен человека для отработки навыков ухода 1 шт;
- Манипуляционные столы 3шт.;
- Тонометр для измерения артериального давления 2шт.
- Фонендоскоп 2шт.
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов 3 шт.
- Ростомер 1 шт.
- Стол для заседаний - 1 шт.
- Столы – ученические 5шт.
- Столы пеленальные
- Стулья 10 шт.

2.Расходные материалы:

- 2 кишечных зонда соединенных стеклянной трубкой 1 шт.;
- Антисептическое (дезинфицирующее) средство для стетофонендоскопа
- Бинт медицинский 10 шт.;
- Белье постельное 2 комплекта
- Воронка емкостью 1 литр 1 шт.;
- Грелка 1 шт.;
- Емкость для дезинфекции 3шт.;

- Емкость для промывных вод 1 шт.;
- Емкость с водой 8-10 литров 1 шт.;
- Клеенка 1 шт.;
- Кожный антисептик для обработки рук;
- Кружка Эсмарха 7 шт.;
- Лоток 2 шт.;
- Мочеприемник взрослый 2 шт.;
- Мочеприемник детский 2 шт.;
- Пеленка, клеенчатый фартук вазелин 2 шт.;
- Поильники 2 шт.
- Пузырь для льда 1 шт.;
- Салфетки марлевые 50 шт.
- Спиртовые салфетки 50 шт.;
- Термометр максимальный ртутный 2 шт.;
- Термометр водный 2 шт.;
- Формы медицинской документации
- Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения экзаменуемым медицинской документации 2 шт.
- Шпатели деревянные 10 шт.

Билеты с оценочными листами (25 шт)

При проведении промежуточной аттестации учитывается наличие:

- положительного аттестационного листа, заверенного руководителем практики от организации, и Колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

### 3. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки

| Отметка                 | Условия                                        |
|-------------------------|------------------------------------------------|
| 5 (отлично)             | 95-100% правильных ответов (100-95 баллов)     |
| 4 (хорошо)              | 85-94% правильных ответов (94-85 баллов)       |
| 3 (удовлетворительно)   | 75-84% правильных ответов (84-75 баллов)       |
| 2 (неудовлетворительно) | менее 74% правильных ответов (менее 74 баллов) |

Результаты промежуточной аттестации объявляются в день сдачи комплексного дифференцированного зачета.

**Типовые оценочные материалы  
для промежуточной аттестации  
по УП.04.01 Общий уход за пациентами**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b><br><b>«Фельдшерский колледж»</b><br><b>Комплексный дифференцированный зачет</b><br>Специальность 34.02.01 Сестринское дело<br><b>по учебной практике УП.04.01 и производственной практике ПП.04.01</b><br><b>МДК.04.01 Общий уход за пациентами</b><br>ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при<br>заболеваниях и (или) состояниях                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                                              |
| Рассмотрен и одобрен на заседании<br>методического совета протокол<br>Председатель МС _____ Т.Г. Копылова<br>«___» _____ 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Билет № X</b> | <b>«У Т В Е Р Ж Д А Ю»</b><br>Зам. директора по учебной работе<br>_____ О.Н. Мокроусова<br>«___» _____ 2026г |
| <p><b><u>Инструкция:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задания к ней.</li> <li>2. При ответе на билет соблюдайте последовательность.</li> <li>3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.</li> <li>4. Оборудование: Изделия медицинского назначения, фантомы, бумага, шариковая ручка, медицинская документация.</li> </ol> <p><b><u>Условие профессиональной ситуации:</u></b></p> <p>На терапевтическом отделении находится пациент с диагнозом колит. Врач назначил очистительную клизму.</p> <p><b><u>Задание</u></b></p> <p><b><i>Продемонстрируйте постановку очистительной клизмы.</i></b></p> <p>Председатель ЦМК _____</p> |                  |                                                                                                              |

**Типовой оценочный лист**  
**Билет № XX**

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

УП.04.01 и ПП.04.01

| №<br>п/п | Перечень практических действий                                                  | Форма<br>представления | Балл | Получен<br>ный балл |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|---------------------|
| 1.       | Установить контакт: поздороваться, представиться                                | Сказать                | 3    |                     |
| 2.       | Идентифицировать пациента: попросить пациента назвать ФИО и дату рождения       | Сказать                | 3    |                     |
| 3.       | Объяснить цель (очищение кишечника) и ход процедуры                             | Сказать                | 3    |                     |
| 4.       | Убедиться в наличии информированного согласия                                   | Сказать                | 3    |                     |
| 5.       | Предложить пациенту лечь на кушетку на левый бок                                | Сказать                | 3    |                     |
| 6.       | Проверить герметичность упаковки кружки Эсмарха и срок годности                 | Сказать/Выполнить      | 3    |                     |
| 7.       | Проверить температуру воды в кувшине (23-25°C) водным термометром               | Выполнить              | 3    |                     |
| 8.       | Надеть медицинскую маску, непромокаемый фартук                                  | Выполнить              | 3    |                     |
| 9.       | Обработать руки, надеть нестерильные перчатки                                   | Выполнить              | 3    |                     |
| 10.      | Вскрыть упаковку кружки Эсмарха, упаковку в отходы кл. А                        | Выполнить              | 4    |                     |
| 11.      | Перекрыть шланг зажимом, наполнить кружку водой (примерно 1,5 л)                | Выполнить              | 4    |                     |
| 12.      | Подвесить кружку на штатив на высоту 75-100 см                                  | Выполнить              | 4    |                     |
| 13.      | Снять колпачок с дистального конца, утилизировать в кл. А                       | Выполнить              | 4    |                     |
| 14.      | Открыть зажим, слить немного воды в лоток для вытеснения воздуха, закрыть зажим | Выполнить              | 4    |                     |
| 15.      | Попросить пациента согнуть ноги в коленях и привести к животу                   | Сказать                | 4    |                     |
| 16.      | Развести ягодицы пациента левой рукой                                           | Выполнить              | 3    |                     |
| 17.      | Ввести дистальный конец в прямую кишку на 3-4 см по направлению к пупку         | Выполнить              | 3    |                     |
| 18.      | Далее продвинуть трубку на 10 см вдоль позвоночника                             | Выполнить              | 3    |                     |
| 19.      | Уточнить самочувствие пациента во время введения                                | Сказать                | 3    |                     |
| 20.      | Открыть зажим, убедиться в поступлении жидкости                                 | Выполнить              | 3    |                     |
| 21.      | Попросить пациента расслабиться и подышать животом                              | Сказать                | 3    |                     |
| 22.      | После введения жидкости закрыть зажим                                           | Выполнить              | 3    |                     |
| 23.      | Попросить сделать глубокий вдох, осторожно извлечь наконечник через салфетку    | Выполнить              | 3    |                     |

|       |                                                                       |           |     |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-----|--|
| 24.   | Попросить задержать воду на 5-10 минут, затем опорожнить кишечник     | Сказать   | 3   |  |
| 25.   | Поместить кружку Эсмарха в емкость для отходов Б                      | Выполнить | 4   |  |
| 26.   | Убрать пеленку методом скручивания в кл. А                            | Сказать   | 3   |  |
| 27.   | Обработать кушетку дезинфицирующей салфеткой (в кл. А)                | Сказать   | 3   |  |
| 28.   | Опустить лоток для дезинфекции методом погружения                     | Сказать   | 3   |  |
| 29.   | Снять фартук и перчатки, утилизировать в кл. А и кл. Б соответственно | Выполнить | 3   |  |
| 30.   | Обработать руки гигиеническим способом                                | Сказать   | 3   |  |
| 31.   | Сделать запись в листе назначений                                     | Сказать   | 3   |  |
| Итого |                                                                       |           | 100 |  |

**Критерии оценки:**

|                         |                 |
|-------------------------|-----------------|
| 5 (отлично)             | 100-95 баллов   |
| 4 (хорошо)              | 94-85 баллов    |
| 3 (удовлетворительно)   | 84-75 баллов    |
| 2 (неудовлетворительно) | менее 74 баллов |

Преподаватель (ли) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

**Оценочные материалы  
для промежуточной аттестации  
по Учебной практике (УП.04.02) по профессиональному модулю  
ПМ 04. Оказание медицинской помощи,  
осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и  
(или) состояниях  
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля  
разных возрастных групп**

**4. Проверяемые результаты**

| <b>№</b>                                                                                                     | <b>Результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Оценочное средство, номер вопроса/билета</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет проблемы пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- проводит объективное обследование пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              | Билет №№1-25                                    |
| ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет сестринские манипуляции в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- готовит пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             | Билет №№1-25                                    |
| ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещает и перемещает пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполняет манипуляции общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполняет простейшие физиотерапевтические процедуры в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организует питание тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul> | Билет №№1-25                                    |
| ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет профессиональной деятельность в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- обучает пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</li> <li>- обеспечивает соответствие результата</li> </ul>                                                                                                                                                                                        | Билет №№1-25                                    |

|                                                                       |                                                                                                                                                   |              |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                       | обучения поставленной цели;<br>- грамотно использует в процессе обучения методы, способы и средства обучения в соответствии с правилами обучения. |              |
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме               | - оказывает медицинскую помощь в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи                                         | Билет №№1-25 |
| ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации | - проводит медицинскую реабилитацию в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации                                        | Билет №№1-25 |

## 2. Требования к условиям проведения

Для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета необходимо:

### 1.Оборудование:

- Весы медицинские 1 шт. ;
- Емкости для дезинфекции 5шт.
- Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.) по 1 шт. ;
- Кресло-каталка 1 шт. ;
- Кровать функциональная 1шт.
- Манекен ребенка в возрасте 1 год 1 шт. ;
- Манекен человека 1 шт;
- Манипуляционные столы 3шт.;
- Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций 3 шт. ;
- Небулайзер 1 шт.
- Тонометр для измерения артериального давления 2шт.
- Фонандоскоп 2шт.
- Непрокалываемый контейнер для утилизации отходов класса Б 3 шт.
- Ростомер 1 шт.
- Стол для заседаний - 1 шт.
- Столы – ученические 5шт.
- Столы пеленальные
- Стулья 10 шт.

### 2.Расходные материалы:

- 2 кишечных зонда соединенных стеклянной трубкой 1 шт.;
- Ампулы, объемом 2 мл, 5 мл, 10 мл. по 10 шт.
- Антисептическое (дезинфицирующее) средство для стетофонандоскопа
- Бинт медицинский 10 шт.;
- Воронка емкостью 1 литр 1 шт.;
- Грелка 1 шт.;
- Емкость для промывных вод 1 шт.;
- Емкость с водой 8-10 литров 1 шт.;
- Иглы инъекционные разные 50шт.

- Катетеры мочевые 15 шт.;
- Клеенка 1 шт.;
- Кожный антисептик для обработки рук;
- Кружка Эсмарха 7 шт.;
- Лоток 2 шт. ;
- Мочеприемник взрослый 2 шт.;
- Мочеприёмник детский 2 шт.;
- Пеленка, клеенчатый фартук вазелин 2 шт.;
- Пилочка для открытия ампул 3 шт.;
- Пипетка 5 шт.;
- Пробирки вакуумные для забора крови 30 шт.;
- Пробирки с консервантом и петлей Цимана 3 шт.;
- Пузырь для льда 1 шт.;
- Система для в/в капельного вливания 5 шт.;
- Спиртовые салфетки 50 шт.;
- Тест-полоски для глюкометра 10 шт.;
- Формы медицинской документации
- Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения экзаменуемым медицинской документации 2
- Шприц ручка 2 шт.;
- Шприцы объемом 1 мл, 2 мл, 5 мл 10 мл по 10 шт.;

### 3. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки

| Отметка                | Условия                      |
|------------------------|------------------------------|
| 5 (отлично)            | 95-100% правильных ответов   |
| 4(хорошо)              | 85-94% правильных ответов    |
| 3(удовлетворительно)   | 75-84% правильных ответов    |
| 2(неудовлетворительно) | менее 74% правильных ответов |

**Типовой билет для промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета  
по учебной практике УП 04.02.**

**МДК.04.02. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение<br>«Фельдшерский колледж»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                                                              |
| <b>Дифференцированный зачет</b><br><b>Специальность 34.02.01 Сестринское дело</b><br><b>УП 04.02. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                                                              |
| Рассмотрен и одобрен на заседании<br>методического совета протокол № _____<br>Председатель МС _____ Т.Г. Копылова<br>«_____» _____ 20__ г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Билет №00</b> | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»<br>Зам. директора по учебной<br>работе<br>_____ О.Н. Мокроусова<br>«_____» _____ 20__ г. |
| <p><b>Инструкция:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитайте задание.</li> <li>2. При ответе на билет соблюдайте последовательность.</li> <li>3. Максимальное время выполнения задания – 20 минут.</li> <li>4. Оборудование: изделия медицинского назначения, фантомы, бумага, шариковая ручка, медицинская документация.</li> </ol> <p><b>Условие профессиональной ситуации:</b></p> <p>Пациентка 35 лет, поступила в больницу с жалобами на резкие боли в правом подреберье. Врач назначил обезболивающее.</p> <p align="center"><b><i>Продemonстрируйте технику внутримышечной инъекции.</i></b></p> <p>Председатель ЦМК _____</p> |                  |                                                                                                              |

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**  
**БИЛЕТ №00**

**ФИО обучающегося** \_\_\_\_\_ **Группа** \_\_\_\_\_

**Дата** \_\_\_\_\_

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Перечень практических действий</b>                                                                                                                                                              | <b>Форма<br/>представления</b> | <b>Балл</b> | <b>Полученный<br/>балл</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|----------------------------|
| 1.               | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться                                                                                                                                       | Сказать                        | 1           |                            |
| 2.               | Идентифицировать пациента: попросить пациента назвать ФИО и дату рождения                                                                                                                          | Сказать                        | 2           |                            |
| 3.               | Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры                                                                                                                               | Сказать                        | 1           |                            |
| 4.               | Уточнить у пациента аллергологический анамнез                                                                                                                                                      | Сказать                        | 1           |                            |
| 5.               | Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру                                                                                                    | Сказать                        | 2           |                            |
| 6.               | Предложить пациенту занять удобное положение, лежа на животе на кушетке, застеленной простыней одноразовой из нетканого материала                                                                  | Сказать                        | 2           |                            |
| 7.               | Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности стерильных одноразовых медицинских изделий: шприца с иглой и иглы для инъекции, стерильных салфеток с кожным антисептиком | Выполнить<br>/Сказать          | 2           |                            |
| 8.               | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные                                                                                              | Выполнить<br>/ Сказать         | 2           |                            |
| 9.               | Вскрыть поочередно четыре стерильные салфетки с кожным антисептиком, не вынимая из упаковки, оставить на манипуляционном столе                                                                     | Выполнить                      | 2           |                            |
| 10.              | Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку, сверить с листом назначения, проверить целостность ампулы и срок годности                                                               | Выполнить<br>/ Сказать         | 2           |                            |
| 11.              | Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части                                                                                                                   | Выполнить                      | 2           |                            |
| 12.              | Взять ампулу с лекарственным препаратом в доминантную руку, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому                                                                | Выполнить                      | 2           |                            |
| 13.              | Обработать шейку ампулы первой стерильной салфеткой с кожным антисептиком                                                                                                                          | Выполнить                      | 2           |                            |
| 14.              | Обернуть этой же стерильной салфеткой с кожным антисептиком головку ампулы                                                                                                                         | Выполнить                      | 2           |                            |
| 15.              | Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки «от себя» и вскрытую ампулу с лекарственным препаратом поставить на манипуляционный стол                                                              | Выполнить                      | 2           |                            |
| 16.              | Стерильную салфетку с кожным антисептиком (внутри которой головка ампулы) поместить в емкость для медицинских отходов класса А                                                                     | Выполнить                      | 2           |                            |

|     |                                                                                                                                                                            |           |   |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|--|
| 17. | Упаковку от стерильной салфетки с кожным антисептиком поместить в емкость для медицинских отходов класса А                                                                 | Выполнить | 2 |  |
| 18. | Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца со стороны поршня                                                                                                         | Выполнить | 2 |  |
| 19. | Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)                                                     | Выполнить | 2 |  |
| 20. | Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы, придерживая ее за канюлю                                                                                         | Выполнить | 2 |  |
| 21. | Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса А                                                                                                  | Выполнить | 2 |  |
| 22. | Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, переворачивая ампулу вверх широкой частью, чтобы избежать попадания воздуха в цилиндр шприца | Выполнить | 2 |  |
| 23. | Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса А                                                                                                         | Выполнить | 2 |  |
| 24. | Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца                                                                                                                     | Выполнить | 2 |  |
| 25. | Поместить иглу в емкость-контейнер для сбора острых медицинских отходов класса Б                                                                                           | Выполнить | 2 |  |
| 26. | Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца                                                                                                       | Выполнить | 2 |  |
| 27. | Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и, взяв шприц, присоединить его к канюле иглы                                                              | Выполнить | 2 |  |
| 28. | Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса А                                                                                                      | Выполнить | 2 |  |
| 29. | Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы                                                                                                    | Выполнить | 2 |  |
| 30. | Положить собранный шприц с лекарственным препаратом на внутреннюю стерильную поверхность упаковки от шприца                                                                | Выполнить | 2 |  |
| 31. | Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы)                                                                 | Сказать   | 2 |  |
| 32. | Осмотреть и пропальпировать предполагаемое место инъекции                                                                                                                  | Выполнить | 2 |  |
| 33. | Обработать место инъекции последовательно двумя стерильными салфетками с кожным антисептиком в одном направлении от центра к периферии                                     | Выполнить | 2 |  |

|     |                                                                                                                                                                                      |                     |   |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|--|
| 34. | Поместить использованные стерильные салфетки с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса Б                                                                        | Выполнить           | 2 |  |
| 35. | Поместить упаковки от стерильных салфеток с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А                                                                           | Выполнить           | 2 |  |
| 36. | Натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в другую руку взять шприц, придерживая канюлю иглы                                             | Выполнить           | 2 |  |
| 37. | Ввести иглу быстрым движением руки под углом 90° на 2/3 её длины                                                                                                                     | Выполнить / Сказать | 2 |  |
| 38. | Потянуть поршень на себя и убедиться в отсутствии крови в канюле иглы                                                                                                                | Выполнить / Сказать | 2 |  |
| 39. | Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу                                                                                                                                       | Выполнить           | 2 |  |
| 40. | Извлечь иглу, прижав к месту инъекции четвертую стерильную салфетку с кожным антисептиком, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата | Выполнить           | 2 |  |
| 41. | Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в емкость-контейнер для сбора острых медицинских отходов класса Б                                                      | Выполнить           | 2 |  |
| 42. | Использованный шприц поместить в емкость для медицинских отходов класса Б                                                                                                            | Выполнить           | 2 |  |
| 43. | Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции                                                                                                                     | Сказать             | 2 |  |
| 44. | Уточнить у пациента о его самочувствии и сообщить об окончании процедуры                                                                                                             | Сказать             | 2 |  |
| 45. | Поместить стерильную салфетку с кожным антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для медицинских отходов класса Б                                                         | Выполнить           | 2 |  |
| 46. | Упаковку от шприца и упаковку от стерильной салфетки с кожным антисептиком поместить в емкость для медицинских отходов класса А                                                      | Выполнить           | 2 |  |
| 47. | Использованную простыню одноразовую из нетканого материала поместить в емкость для медицинских отходов класса А                                                                      | Сказать             | 2 |  |
| 48. | Обработать кушетку и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания согласно инструкции по применению                                     | Сказать             | 2 |  |
| 49. | Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А                                                                                         | Сказать             | 2 |  |
| 50. | Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б                                                                                    | Выполнить           | 2 |  |

|       |                                                                              |         |     |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|--|
| 51.   | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком                   | Сказать | 2   |  |
| 52.   | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации | Сказать | 1   |  |
| Итого |                                                                              |         | 100 |  |

**Критерии оценки:**

|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 5 (отлично)            | <b>95-100 баллов</b>   |
| 4(хорошо)              | <b>85-94 баллов</b>    |
| 3(удовлетворительно)   | <b>75-84 баллов</b>    |
| 2(неудовлетворительно) | <b>менее 74 баллов</b> |

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ \ \_\_\_\_\_ \  
 \_\_\_\_\_ \ \_\_\_\_\_ \

С результатом ознакомлен \_\_\_\_\_

**Типовые оценочные материалы  
для промежуточной аттестации по  
учебной практике УП 04.03 и производственной практике ПП.04.03  
по МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**

**1.Проверяемые результаты**

| <b>№</b>                                                                                          | <b>Результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Оценочное<br/>средство, номер<br/>вопроса/билета</b>                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1. Проводить<br>оценку состояния<br>пациента                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Верно определяет проблемы пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>Проводит объективное обследование пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № манипуляции из списка<br>1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,13,14,<br>15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,<br>25,26,27,28,29,30,31,32,33 |
| ПК 4.2. Выполнять<br>медицинские<br>манипуляции при<br>оказании<br>медицинской<br>помощи пациенту | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполняет сестринские манипуляции в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>Выполняет подготовку пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             | № манипуляции из списка<br>1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,13,14,<br>15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,<br>25,26,27,28,29,30,31,32,33 |
| ПК 4.3.<br>Осуществлять<br>уход за пациентом                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Размещает и перемещает пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- Выполняет манипуляции общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- Выполняет простейшие физиотерапевтические процедуры в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- Выполняет организацию питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul> | № манипуляции из списка<br>1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,13,14,<br>15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,<br>25,26,27,28,29,30,31,32,33 |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода | <p>- Осуществляет выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</p> <p>Осуществляет обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</p> <p>- результат обучения соответствует поставленной цели;</p> <p>- Демонстрирует грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</p> | № манипуляции из списка 4,17,18,19,20,                                                                |
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме                                                      | Осуществляет оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | № манипуляции из списка 2,3,4,7,10,26,29,30,31,32,33                                                  |
| ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации                                        | Осуществляет проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | № манипуляции из списка 2,3,4,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,26,27,28,29,30,31,32,33 |

## 2. Требования к условиям проведения

Для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачета необходимо:

### 1. Оборудование:

функциональная кровать; койка; тумба (стол) прикроватный; кушетка; ширма; манипуляционные столы; медицинский шкаф открытого размещения; медицинский шкаф закрытого размещения; кресло-каталка; стол для кормления пациента; фантомы; комплект муляжей; комплект бланков медицинской документации; весы; ростометр; биксы разных размеров; комбинированные упаковки для стерилизации - – 10 штук, тонометры; фонендоскопы; песочные часы; грелка- 3 штуки, пузырь для льда – 3 штуки, подушки – разные – 15 штук, судно – 5 штук, мерная посуда; емкости для дезинфицирующих средств разные, стойки-тележки для сбора отходов в отделении, дозатор для жидкого мыла, полотенцедержатель, подушечки клеенчатые, ведра, мензурки, комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки.

Медицинский инструментарий: корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели, лотки разных размеров, термометры медицинские, термометры водяные, шпатель.

Предметы ухода: клеенки, впитывающие клеенки, комплекты постельного белья, комплекты нательного белья, простыни, пеленки, полотенца, комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента, судна подкладные, системы для проведения клизм, газоотводные трубки, грелки, пузырь для льда, кувшины, тазы.

### 2. Расходные материалы:

мешки для сбора отходов классов А и Б – 30 штук, комбинированные упаковки для стерилизации - – 10 штук, бумажное полотенце – 30 штук., маски медицинские – 30 штук, ветошь – 30 штук., бинты – 5 штук, клеенчатая шапочка или косынка. салфетки марлевые разные – 30 штук, турунды – 30 штук. перчатки медицинские (смотровые и стерильные), фартук – 30 штук

### 3. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки

| Отметка                | Условия                            |
|------------------------|------------------------------------|
| 5 (отлично)            | 100-95% - 100-95 баллов            |
| 4(хорошо)              | 94-85% - 94-85 баллов              |
| 3(удовлетворительно)   | 84-75% - 84-75 баллов              |
| 2(неудовлетворительно) | 74% и менее процентов – 74 и менее |

#### Список манипуляций для промежуточной аттестации по УП.04.03 и ПП.04.03 МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

1. Постановка очистительной клизмы
2. Наложение транспортной иммобилизации шиной Крамера при переломе предплечья
3. Наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав
4. Применение карманного ингалятора
5. Постановка очистительной клизмы
6. Постановка гипертонической клизмы
7. Наложение повязки «Дезо
8. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея
9. Применение пузыря со льдом
10. Измерение артериального давления
11. Подача судна
12. Измерение пульса
13. Подсчет ЧДД
14. Измерение роста
15. Кормление пациента через рот
16. Транспортировка пациента на кресле-каталке
17. Смена нательного белья
18. Уход за полостью рта пациента
19. Уход за промежностью и наружными половыми органами»
20. Измерение температуры тела
21. Обработка волосистой части головы при педикулезе»
22. Подсчет ЧДД
23. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы
24. Внутримышечное введение лекарственного препарата
25. Техника промывания желудка
26. Наложение повязки «Чепец
27. Подкожное введение лекарственного препарата
28. Измерение массы тела пациента
29. Наложение повязки «варежка» на все пальцы кисти
30. Наложение спиралевидной повязки на предплечье
31. Наложение повязки на один глаз (монокулярной)
32. Наложение повязки на два глаза (бинокулярной)
33. Наложение повязки перчатка

# Оценочный лист

## Билет № 1

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Цикл/дисциплина **ПП.04.03 (МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля)**

### «Постановка очистительной клизмы»

| №   | Перечень действий                                                                                                                                                                                                 | Исходный балл | Полученный балл |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| 1.  | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль                                                                                                                                | 3             |                 |
| 2.  | Идентифицировать пациента                                                                                                                                                                                         | 3             |                 |
| 3.  | Объяснить пациенту цель и ход процедуры, получить его согласие.                                                                                                                                                   | 3             |                 |
|     | <b>Подготовка к процедуре</b>                                                                                                                                                                                     |               |                 |
| 4.  | Подготовить оснащение: кружка Эсмарха одноразовая, емкость (кувшин) для воды, термометр водный, лубрикант, шпатель медицинский одноразовый, стойка-штатив, впитывающая пеленка, перчатки медицинские нестерильные | 4             |                 |
| 5.  | Обработать руки гигиеническим способом, надеть фартук и перчатки.                                                                                                                                                 | 3             |                 |
| 6.  | Проверить температуру воды в емкости (кувшине) (23-25°C) при помощи водного термометра                                                                                                                            | 3             |                 |
| 7.  | Перекрыть гибкий шланг кружки Эсмарха краником (зажимом)                                                                                                                                                          | 3             |                 |
| 8.  | Наполнить кружку Эсмарха водой в объеме 1200-1500 мл                                                                                                                                                              | 3             |                 |
| 9.  | Подвесить кружку Эсмарха на подставку                                                                                                                                                                             | 3             |                 |
| 10. | Открыть краник (зажим) и слить немного воды через наконечник в лоток, чтобы вытеснить воздух                                                                                                                      | 3             |                 |
| 11. | Закрыть краник (зажим)                                                                                                                                                                                            | 3             |                 |
| 12. | Взять упаковку со стерильным шпателем, оценить срок годности, вскрыть упаковку, извлечь шпатель                                                                                                                   | 3             |                 |
| 13. | Поместить упаковку от шпателя в емкость для медицинских отходов класса «А»                                                                                                                                        | 3             |                 |
| 14. | Смазать наконечник лубрикантом (имитацией вазелина) при помощи шпателя                                                                                                                                            | 3             |                 |
| 15. | Шпатель поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»                                                                                                                                                    | 3             |                 |
|     | <b>Выполнение манипуляции</b>                                                                                                                                                                                     |               |                 |
| 16. | Положить в районе крестца пациента одноразовую пеленку (впитывающую)                                                                                                                                              | 3             |                 |
| 17. | Попросить пациента лечь на левый бок на кушетку с оголенными ягодицами, согнуть ноги в коленях и слегка подвести к животу                                                                                         | 3             |                 |
| 18. | Развести одной рукой ягодицы пациента                                                                                                                                                                             | 3             |                 |
| 19. | Ввести другой рукой наконечник в прямую кишку на 3-4 см по направлению к пупку, а далее вдоль позвоночника до 10- 12 см                                                                                           | 3             |                 |
| 20. | Открыть краник (зажим) и убедиться в поступлении жидкости в кишечник                                                                                                                                              | 3             |                 |
| 21. | Попросить пациента расслабиться и медленно подышать животом                                                                                                                                                       | 3             |                 |
| 22. | Задать вопрос о возможном наличии неприятных ощущений                                                                                                                                                             | 3             |                 |
| 23. | Закрыть краник (зажим) после введения жидкости                                                                                                                                                                    | 3             |                 |
| 24. | Попросив пациента сделать глубокий вдох, осторожно извлечь наконечник                                                                                                                                             | 3             |                 |
| 25. | Предложить пациенту задержать воду в кишечнике на 5-10 мин                                                                                                                                                        | 3             |                 |

|     |                                                                                                                          |            |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|     | <b>Завершение процедуры</b>                                                                                              |            |  |
| 26. | Кружку Эсмарха поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»                                                    | 3          |  |
| 27. | Помочь пациенту встать и пройти в туалет для опорожнения кишечника                                                       | 3          |  |
| 28. | Убрать одноразовую пеленку (впитывающую) методом скручивания и поместить её в емкость для медицинских отходов класса «Б» | 3          |  |
| 29. | Снять фартук и поместить его в емкость для медицинских отходов класса «Б»                                                | 3          |  |
| 30. | Снять перчатки и поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б»                                               | 3          |  |
| 31. | Обработать руки гигиеническим способом                                                                                   | 3          |  |
| 32. | Узнать у пациента его самочувствие                                                                                       | 3          |  |
| 33. | Сделать соответствующую запись о результатах выполнения в медицинскую документацию.                                      | 3          |  |
|     | Всего баллов:                                                                                                            | <b>100</b> |  |

**Критерии оценки:**

|                               |                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>5 (отлично)</b>            | <b>100-95% - 100-95 баллов</b>            |
| <b>4(хорошо)</b>              | <b>94-85% - 94-85 баллов</b>              |
| <b>3(удовлетворительно)</b>   | <b>84-75% - 84-75 баллов</b>              |
| <b>2(неудовлетворительно)</b> | <b>74% и менее процентов – 74 и менее</b> |